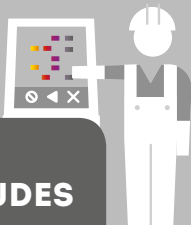


## RECRUTEMENT

- sur dossier
- concerne les titulaires d'un Bac STI 2D
- concerne les titulaires d'un Bac S option SI
- concerne les titulaires d'un Bac Pro MEI d'un bon niveau
- concerne les titulaires d'un Bac Pro EELEC d'un bon niveau.
- Tous les étudiants ayant une formation technique
- Les réorientations IUT vers BTS
- Bachelier désirant se réorienter vers le technique



## DÉBOUCHÉS & POURSUITE D'ÉTUDES

Le métier s'exerce principalement dans les entreprises faisant appel à des compétences pluritechnologiques :

- Grandes entreprises industrielles
- Petites et moyennes entreprises
- Entreprises spécialisées en maintenance du secteur industriel, aéronautique, navale, automobile, chimique, pétrochimique, pharmaceutique, agro-alimentaire

## RÉGIME & HÉBERGEMENT

Les élèves bénéficient du statut étudiant. L'hébergement est possible sur place.

## LE CADRE DE FORMATION

Le Lycée Jean-Baptiste SCHWILGUÉ se situe à Sélestat, ville de contrastes, à la rencontre des deux départements alsaciens, entre Vosges et Ried.

Cette situation centrale permet un accès plus facile à l'ensemble de la région, aussi bien au niveau touristique, culturel que professionnel.



→ Sur un domaine de 4 hectares, le lycée Jean Baptiste SCHWILGUÉ accueille plus de 1100 élèves.



- ✉ 8 avenue Adrien Zeller  
67604 SÉLESTAT Cedex
- ☎ Tel : 03.88.58.83.00  
Fax : 03.88.58.83.16
- ✉ ce.0671832C@ac-strasbourg.fr

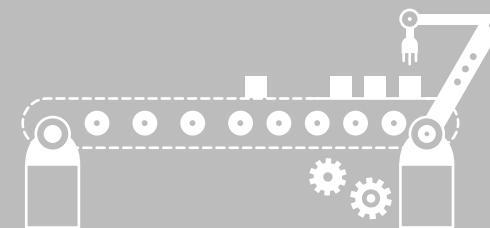
[www.lycee-schwilgue.com](http://www.lycee-schwilgue.com)



FORMATION  
POST BAC

# BTS MS

## Brevet de Technicien Supérieur Maintenance des Systèmes



## DÉFINITION DU MÉTIER

Le diplôme du **BTS MAINTENANCE DES SYSTÈMES** donne accès au métier de Technicien Supérieur en charge des activités de maintenance des systèmes de production, des systèmes énergétiques et fluidiques et des systèmes éoliens. La formation s'organise sur 2 années pour l'option « **Maintenance des Systèmes de Production** ».

## COMPÉTENCES PROFESSIONNELLES

- **Réaliser les interventions de maintenance**  
Diagnostiquer les pannes, réparer et remettre en service, réaliser des travaux d'amélioration, inspection, maintenance préventive, réceptionner des biens, identifier les risques.
- **Analyser le fonctionnement du bien**  
Analyser la fiabilité, maintenabilité et sécurité; analyser l'organisation fonctionnelle, structurelle et temporelle; identifier et caractériser la chaîne d'énergie et d'information.
- **Organiser l'activité de maintenance**  
Organiser la stratégie et la logistique de la maintenance; préparer les interventions de maintenance corrective, préventive et amélioration ou intégration
- **Concevoir des solutions techniques**  
Proposer et concevoir des solutions pluritechniques d'amélioration
- **Communiquer les informations techniques**  
Rédiger des comptes rendus et renseigner les outils de maintenance; présenter une activité de maintenance; exposer oralement une solution technique en français et en anglais.
- **Conduire un bien et optimiser son exploitation**  
Assurer la mise en service et l'arrêt d'un bien; réaliser la conduite d'un bien.

## CONTENU DE LA FORMATION

	1 <sup>ÈRE</sup> ANNÉE	2 <sup>ÈME</sup> ANNÉE
Culture générale et expression	2h	2h
Langue vivante étrangère	2h	2+1h
Mathématiques	3h	3h
Physique Chimie	4h	4h
Étude pluritechnologique des systèmes	10h	10h
Organisation de la maintenance	3h	2h
Techniques de maintenance, conduite, prévention	6h	6+1h
Accompagnement personnalisé	1h	1h
<b>TOTAL</b>	<b>31h</b>	<b>32h</b>
Langue vivante facultative (autre que anglais)	1h	1h

## PÉRIODES DE FORMATION EN MILIEU PROFESSIONNEL

Durant ces deux années d'études, l'élève accomplira **10 semaines de PFMP en entreprise**.

Fin de 1<sup>ère</sup> année → **1 PFMP de 4 semaines**  
Début de 2<sup>ème</sup> année → **1 PFMP de 6 semaines**

L'objectif du premier stage est de s'approprier les principales techniques de maintenance préventive mise en œuvre au sein de cette entreprise. L'objectif de la deuxième période est de conduire un projet d'étude et de réalisation concernant un bien pris en charge par l'entreprise.

## ÉPREUVES À L'EXAMEN

	Unité	Évaluation	Durée	Coefficient	
<b>E1</b>	<b>CULTURE GÉNÉRALE ET EXPRESSION</b>				
	U1	Ponctuel Écrit	4h	3	
<b>E2</b>	<b>LANGUE VIVANTE ANGLAIS</b>				
	U2	CCF	2 situations 30mn + (30+15mn)	2	
<b>E3</b>	<b>MATHÉMATIQUES ET SCIENCES PHYSIQUES</b>				
<b>E31</b>	Mathématiques	U31	CCF	2 situations 55mn + 55mn	1+1
<b>E32</b>	Physique et Chimie	U32	CCF	2 situations 2h + 2h	1+1
<b>E4</b>	<b>ANALYSE TECHNIQUE D'UN BIEN</b>				
<b>E41</b>	Analyse fonctionnelle et structurelle	U41	Ponctuel Écrit	2h	2
<b>E42</b>	Analyse des solutions technologiques	U42	Ponctuel Écrit	4h	4
<b>E5</b>	<b>ACTIVITÉS DE MAINTENANCE</b>				
<b>E51</b>	Maintenance corrective d'un bien	U51	CCF	2 situations 3h + 3h	3
<b>E52</b>	Organisation de la maintenance	U52	CCF	1 situation 2h	3
<b>E6</b>	<b>ÉPREUVE PROFESSIONNELLE DE SYNTHÈSE</b>				
<b>E61a</b>	Rapport d'activités en entreprise	U61a	Ponctuel Oral	15mn (français + anglais) + 10mn	3
<b>E61b</b>	Évaluation de la compétence C13	U61b	Ponctuel Oral	en entreprise stage 1	3
<b>E62</b>	Étude et réalisation de maintenance en entreprise	U62	Ponctuel Oral	10mn + 20mn	4

CCF = Contrôle en cours de formation

